

**IJEPS 4 (4): 01-08 (2021)**

**Pharmacists learn chemistry during their undergraduate education at pharmacy colleges**

**Amina M. Amimn, Salem H. Abukres**

*Faculty of Pharmacy, Elmergib University, Alkoms, Libya*

**Abstract**

Pharmacists learn chemistry during their undergraduate education at pharmacy colleges. Learning Chemistry is not an easy task. However, it helps pharmacists to understand many aspects about drugs. This article aimed to explore attitudes of working pharmacists about chemistry learning. Self-administered questionnaire was distributed, in October 2021, to 40 private community pharmacies in Alkoms city, Libya. Data analysis was conducted by using Excel and SPSS. Thirty pharmacists participated in this study. The response rate was 75%. Most participants were males. Participants admitted that chemistry helps them their daily pharmacy activities, although it was not easy to learn chemistry. There mixed attitudes towards chemistry learning varied according work expertise and gender. Medicinal chemistry and biochemistry were the most beneficial branches of chemistry.

**Keywords:** Chemistry, pharmacy, learning, pharmacists, Libya

## References

- [1] Khan MF, Deimling MJ, Philip A. Medicinal chemistry and the pharmacy curriculum. *American journal of pharmaceutical education*. 2011 Oct 10;75(8).
- [2] Sirhan G. Learning difficulties in chemistry: An overview. *Journal of Turkish science education*. 2007 Sep 15;4(2):2-0.
- [3] Carlsson T, Winder M, Eriksson AL, Wallerstedt SM. Student Characteristics Associated with Passing the Exam in Undergraduate Pharmacology Courses—a Cross-sectional Study in Six University Degree Programs. *Medical Science Educator*. 2020 Sep;30(3):1137-44.
- [4] Cardellini L. Chemistry: why the subject is difficult? *Educación química*. 2012; 23:305-10.
- [5] Semerzier C. Gender Disparity in Studying Chemistry (Doctoral dissertation, Nova Southeastern University).
- [6] Solbes J, Vilches A. STS interactions and the teaching of physics and chemistry. *Science education*. 1997 Jul;81(4):377-86.
- [7] Harefa N, Sinaga M, Silaban S. Students perception and interest on chemistry: Learning evaluation integrated quizziz media. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2020;12(3):143-50.
- [8] Yang SX, Jowett S. The psychometric properties of the short and long versions of the coach–athlete relationship questionnaire. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*. 2013 Oct 1;17(4):281-94.
- [9] Smith JR, Chung MK, Sadouq S, Kandiah A. Learners' Perspectives on Pure Science Content in Vocational Degree Programs: Chemistry for Pharmacists. *Science Education International*. 2017 Sep;28(3):182-9.
- [10] Al-Gayyar MM. Engaging Pharmacy Students in Interactive Life-Based Situations as the Basis for Teaching a Biochemistry Course. *Cureus*. 2020 Aug;12(8).
- [11] Laurillard D. *Rethinking university teaching: A conversational framework for the effective use of learning technologies*. Routledge; 2013 Jul 4.

**IJEPS 4 (4): 09-32 (2021)**

**The reality of employing artificial intelligence applications in teaching the basic stage from the point of view of teachers**

**Hamed Khalil EL Halabi**

*Faculty of Education, Curriculum and Instruction Department, University of Palestine, Palestine*

*Corresponding Author Email: [mr.hamed\\_halabi@hotmail.com](mailto:mr.hamed_halabi@hotmail.com); [h.halabi@up.edu.ps](mailto:h.halabi@up.edu.ps)*

**Abstract**

The present study aimed to identify the reality of employing artificial intelligence applications in teaching the basic stage from the point of view of teachers in the North Gaza Governorate. They were chosen by the Purposive method from the study population, and a questionnaire was designed as a tool for collecting information consisting of (24) paragraphs distributed on three dimensions. The results of the study showed that the dimension of knowledge of artificial intelligence applications received a degree of (disagree) by the teachers of the basic stage, and the dimension of the educational role of using artificial intelligence applications, and the difficulties faced by teachers received a degree of (agree). The results of the study also showed that there were no differences in teachers' opinions about the reality of employing artificial intelligence applications in teaching the basic stage due to the variables of gender, age, and years of experience

**Keywords:** Teachers' opinions, artificial intelligence, descriptive-analytical approach

## واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس المرحلة الأساسية

من وجهة نظر المعلمين

حامد خليل محمد الحلبي

كلية التربية ، قسم المناهج وطرق التدريس ، جامعة فلسطين ، فلسطين

### الخلاصة

هدفت الدراسة إلى الكشف عن واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين في محافظة شمال غزة، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهداف الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (106) معلم ومعلمة من معلمي المرحلة الأساسية بمحافظة شمال غزة تم اختيارهم بالطريقة القصدية من مجتمع الدراسة، وتم تصميم استبانة كأداة لجمع المعلومات مكونة من (24) فقرة موزعة على ثلاثة محاور. أظهرت نتائج الدراسة أن محور المعرفة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي حصل على درجة (غير موافق) من قبل معلمي المرحلة الأساسية، وحصل كل من محور الدور التربوي لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، والصعوبات التي تواجه المعلمين على درجة (موافق). كذلك أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق في آراء المعلمين حول واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس المرحلة الأساسية تُعزى لمتغيرات النوع، العمر، وسنوات الخبرة.

الكلمات المفتاحية: آراء المعلمين، الذكاء الاصطناعي ، المنهج الوصفي التحليلي

## المصادر

- [1] شمس, نسيب. (2018). "الذكاء الاصطناعي وتداعياته المستقبلية على الإنسان. متاح على: <https://darfikir.com/node/14812>, تاريخ الزيارة 2021/8/7.
- [2] المومني, حسن. (2019). "أهمية وأثر الذكاء الاصطناعي في مستقبل العمل الشرطي: البيانات الكبرى نموذجا", أوراق عمل المؤتمر السنوي الخامس والعشرون لجمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي: إنترنت الأشياء: مستقبل مجتمعات الإنترنت المترابطة: جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي، أبو ظبي.
- [3] نشرة وزارة التربية والتعليم العالي: 2006
- [4] Andreas Kaplan; Michael Haenlein (2019) Siri, Siri in my Hand, who's the Fairest in the Land? On the Interpretations, Illustrations and Implications of Artificial Intelligence, Business Horizons, 62(1), 15-25
- [5] لطفي, سعد. (2018). "خمسة تطبيقات للذكاء الاصطناعي في مجال التعليم". متاحة عبر موقع العربي عبر الرابط: <https://www.alaraby.co.uk/9/1/2018>
- [6] أبو بكر, خوالد. (2019). "تطبيقات الذكاء الاصطناعي كتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الأعمال". الطبعة الأولى: المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، برلين، ألمانيا.
- [7] النجار، فايز. (2010). "نظم المعلومات الإدارية منظور إداري" ط2، عمان، الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.
- [8] الكحلوت، أحمد؛ المقيد، سامر. (2017). "متطلبات توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية في الجامعات الفلسطينية، مؤتمر التعلم الذكي ودوره في خدمة المجتمع". جامعة القدس المفتوحة. فلسطين.
- [9] سعد الله، عمار؛ شتوح، وليد. (2019). "أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم. تطبيقات الذكاء الاصطناعي كتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الأعمال"، برلين: مركز الديمقراطية العربي.
- [10] موسى، عبد الله؛ بلال، أحمد. (2019). "الذكاء الاصطناعي ثورة في تقنيات العصر". المجموعة العربية للتدريب والنشر. ط1. القاهرة.

[11] الغامدى، سامية فاضل ، سيناريو مقترح لاستخدام **STEM** مدخل لتحسين نواتج التعلم في الرياضيات القائم على التطبيقات الذكية ، المجلة العربية للتربية النوعية، ع15، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب 2020 ، الصفحات:

197 – 207

[12] Fernandez, Y., Valenzuela-Fernandez, L., Garro- Aburto, L. (2019). Artificial Intelligence and its Implications in Higher Education. Propósitos y Representations.7(2),536-568. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.274>.

[13] آل سعود، سارة. (2016). "التطبيقات التربوية للذكاء الاصطناعي في الدراسات الاجتماعية".مجلة سلوك: 3(4): 163-133.

[14] عزمي، نبيل. (2014). "فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات صيانة شبكات الحاسب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" مجلة دراسات وبحوث: 1(22): 279-235.

[15] أبو شمالة، رشا. (2013). "فاعلية برنامج قائم على الذكاء الاصطناعي لتنمية التفكير الاستدلالي والتحصيل الدراسي في مبحث تكنولوجيا المعلومات لدى طالبات الحادي عشر بغزة". رسالة ماجستير بكلية التربية جامعة الأزهر. غزة.

[16] الزهيري، حيدر عبد الكريم. (2017). "مناهج البحث التربوي". عمان: مركز دبيونو لتعليم التفكير.

[17] الكتاب الإحصائي السنوي للتعليم في محافظات غزة للعام الدراسي 2020/2019م.

**Patients' level of understanding about medication storage and disposal**

**Salem Hasn Abukres, Melad A Aldhduh, Ibrahim Idokaly**

*Faculty of Pharmacy, Elmergib University, Alkoms, Libya*

*Corresponding Authors Email: idokaly@gmail.com*

**Abstract**

Today, as the increased usage of drugs, the safety of medicine is essential for the safety of patients. We can observe a constant growth of the self-medication phenomenon among patients. Therefore, Inappropriate drug storage, expiration dates, sharing prescription drugs, self-medication habits and misuse of some drugs are contributing factors affecting medication safety. One or more of these factors may lead to serious health complications and even death. we aimed to examine patients' understanding of drugs storage and how they dispose their expired medicines, through a survey at private pharmacies. This cross-sectional survey was conducted at a single site. We used an authorial questionnaire, previously tested via content, face validity, and a pilot study. The questionnaire was distributed in a traditional form. The interviewer-administered survey was undertaken at private pharmacies. A total of 91 participants (49 females, 42 males) were surveyed. The range age of patients was r 22- 34 years. About 46.1% of the participants did not have enough information about how to store and dispose their medication. This study also shows; Kitchen was the most preferred place to store medication by 53.8% of the participants. While 16.4% of participants used bedroom and 9.8% of participants used toilet. This survey reveals, how we need to improve patients' understanding of the main requirements for storage, handling and safe administration of drugs. Pharmacist or healthcare professionals in general, should Increase population awareness about drug uses, expiration, good storage conditions, and appropriate place to storage or disposal drugs, so all of these would minimize the adverse effects and may even be lifesaving.

**Keywords:** Medication storage, disposal, expiration awareness, Libya

## References

- [1] AlAzmi A, AlHamdan H, Abualezz R, Bahadig F, Abonofal N, Osman M. Patients' knowledge and attitude toward the disposal of medications. *Journal of pharmaceutics*. 2017;2017.
- [2] Alnahas F, Yeboah P, Fliedel L, Abdin AY, Alhareth K. Expired medication: Societal, regulatory and ethical aspects of a wasted opportunity. *International journal of environmental research and public health*. 2020 Jan;17(3):787.
- [3] Gracia-Vásquez SL, Ramírez-Lara E, Camacho-Mora IA, Cantú-Cárdenas LG, Gracia-Vásquez YA, Esquivel-Ferriño PC, Ramírez-Cabrera MA, Gonzalez-Barranco P. An analysis of unused and expired medications in Mexican households. *International journal of clinical pharmacy*. 2015 Feb;37(1):121-6.
- [4] Kristina SA. A survey on medicine disposal practice among households in Yogyakarta. *Asian Journal of Pharmaceutics (AJP): Free full text articles from Asian J Pharm*. 2018 Nov 5;12(03).
- [5] Kheir N, El Hajj MS, Wilbur K, Kaissi RM, Yousif A. An exploratory study on medications in Qatar homes. *Drug, Healthcare and Patient Safety*. 2011; 3:99.



**IJEPS 4 (4): 41-61 (2021)**

**Constitutionality of entering and searching dwellings in cases of flagrante delicto:  
Analytical study between Egyptian and Palestinian Legislation**

**Ayman Nasr Abdelaal**

*College of Law and Judicial Practice, University of Palestine, Palestine*

**Abstract**

Private personal life and the sanctity and privacy of homes are among the highest meanings that are safeguarded by divine and man-made legislations of all levels and are keen to protect them. Infringement of these rights except in the narrowest scope and with very complex controls, believing in the importance of these rights and the high status of them. Homes in Egyptian law are an act of investigation that can only be done with a warrant from the competent investigation authority and cannot be entered in cases of flagrante delicto, while the Palestinian legislator has permitted the entry and search of homes without a warrant allowing this in cases of flagrante delicto despite the unconstitutionality of this and its violation of peremptory provisions in the Palestinian Basic Law.

**Keywords:** Constitutionality, Entering, Homes, ACT, Inspection

# مدى دستورية دخول المساكن وتفتيشها في حالات التلبس دراسة تحليلية بين التشريع المصري

## والفلسطيني

أيمن نصر عبدالعال

كلية القانون والممارسة القضائية ، جامعة فلسطين ، فلسطين

### الخلاصة

الحياة الشخصية الخاصة وحرمة المساكن وخصوصيتها من أسمى المعاني التي تصونها التشريعات السماوية والوضعية على اختلاف درجاتها وتحرص على حمايتها ، فهي مستودع الأسرار ومكمن السكنة والراحة بكافة صورها وهيلصيقة بالحق في الحياة وصيانتها ، لذلك قدرت الدساتير والقوانين الأساسية تلك الأهمية ورسخت لها السامية الحماية المتمثلة في عدم المساس بهذه الحقوق إلا في أضيق نطاق وبضوابط معقدة جدا إيمانا منها بأهمية تلك الحقوق وسمو مكانتها، ومن ناحية أخرى قد تفرض ضرورة الحفاظ على استقرار المجتمع والنظام العام ضرورة تجاوز احترام تلك الحقوق ، لذلك جاءت هذه الدراسة لتبين التعارض بين المصلحتين والموازنة بينهما وخلصت إلى أن دخول المساكن في القانون المصري عمل من أعمال التحقيق لا يتم إلا بمذكرة من جهة التحقيق المختصة ولا يمكن دخولها في حالات التلبس ، بينما المشرع الفلسطيني أجاز دخول المساكن وتفتيشها بلا مذكرة تسمح بذلك في حالات التلبس بالرغم من عدم دستورية ذلك ومخالفته للنصوص الأمرة في القانون الأساسي الفلسطيني.

الكلمات المفتاحية: دستورية ، دخول ، المساكن ، تلبس ، تفتيش .

## المصادر

- [1] القانون الأساسي الفلسطيني.(2005) .
- [2] أحمد فتحي سرور . (2000). الحماية الدستورية للحقوق والحريات العامة. القاهرة: دار الشروق.
- [3] محمود نجيب حسني. (1982). شرح قانون الإجراءات الجنائية. القاهرة: دار النهضة العربية.
- [4] نقض جنائي مصري، س34 (النقض 9 11، 1983).
- [5] عبدالرؤوف مهدي. (1996). شرح القواعد العامة للإجراءات الجنائية. القاهرة: دار النهضة العربية.
- [6] الدستور المصري.(2014) .
- [7] نقض جنائي مصري، 1955 (النقض 6 12، 1961).
- [8] نقض جنائي مصري، 87 (النقض 31 3، 1959).
- [9] حكم دستورية عليا مصري، 5 (الدستورية العليا 2 6، 4 دستورية -1984).
- [10] أحمد شوقي عمر أبو خطوة. (2007). جريمة الاحتيال ما هيها وخصائصها. المنصورة: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- [11] أحمد فتحي سرور . (1993). الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية. القاهرة: نادي القضاة.
- [12] حسام محمد أحمد. (1995). سلطات القبض في مرحلة ما قبل المحاكمة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- [13] محمود نجيب حسني. (1994). القبض على الأشخاص - حالاته - وشروطه. القاهرة: مطبعة جامعة القاهرة
- [14] موسى أبو ملح. (2015). المدخل للعلوم القانونية. غزة - فلسطين: دار الرقي.
- [15] عوض محمد عوض. (1999). المبادئ العامة في الإجراءات الجنائية. الاسكندرية: دار المطبوعات الجامعية.
- [16] مأمون سلامة. (1994). الإجراءات الجنائية في التشريع المصري. القاهرة: دار النهضة العربية.

**Representations of water in the ten pendants study – Narrative**

**Aqeel A. Jabr, Maher H. Abd**

*Jabir Ibn Hayyan Medical University, College of Medicine, Kufa, Iraq*

**Abstract**

This research came to reveal the representations of water in the ten suspensions, focusing on the narrative aspects, through dialogue and its role in developing and developing narration, with an explanation of the role of description and its importance in shaping the imagination of poets, which enables them to provide vivid images of The nature of pre-Islamic life, and what they see in their environment, trying to translate it in their poems.

**Keywords:** Representations, narration, description, dialogue, water, poetry

## تمثلات الماء في المعلقات العشرة دراسة — سردية

عقيل عبد الحسن جبر، ماهر حميد عبد

جامعة جابر ابن حيان الطبية ، كلية الطب

### الخلاصة

جاء هذا البحث ليكشف عن تمثلات الماء في المعلقات العشرة، مركزاً على الجوانب السردية، من خلال الحوار وما له من دور في تنمية السرد وتطويره، مع بيان دور الوصف وأهمية في تشكيل الخيال عند الشعراء، الأمر الذي يمكنهم من تقديم صور حية عن طبيعة الحياة الجاهلية، وما يشاهدونه في بيئتهم من خلال ترجمته في قصائدهم الشعرية.

الكلمات المفتاحية: تمثلات، سرد، وصف، حوار، ماء، شعر

## المصادر

- [1] العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده : 294/2.
- [2] تمثيلات الآخر - صورة السود في المتخيل العربي الوسيط : 43.
- [3] الجامع في تاريخ الأدب العربي - الأدب القديم: 26/1؛ و الكلام والخبر (مقدمة للسرد العربي): 199-200
- [4] السرد العربي القديم - الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل : 12.
- [5] تمثيلات العنف في شعر التفعيلة العراقي المعاصر ، علي حسين، رسالة ماجستير: 2 .
- [6] رمزية الماء في التراث الشعري العربي - دراسة سيميائية : 51-52.
- [7] شرح الشعر القديم حتى نهاية القرن الخامس الهجري : 13.
- [8] رمزية الماء في التراث الشعري العربي - دراسة سيميائية : 51-52.
- [9] الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي: 70-74.
- [10] رمزية الماء في التراث الشعري العربي - دراسة سيميائية : 83.
- [11] رمزية الماء في التراث الشعري العربي - دراسة سيميائية : 83 .
- [12] المصدر نفسه ، والصحيفة نفسها .
- [13] المصدر نفسه : 84 .
- [14] المصدر نفسه : 85 ، وللمزيد ينظر : مفردات الماء في الشعر العباسي (200هـ - 350هـ) دراسة موضوعية فنية ، علي غانم ، رسالة ماجستير: 9.
- [15] معجم السرديات : : 158 .
- [16] المصدر نفسه : 158-159.
- [17] العمدة في محاسن الشعر وآدابه: 1/ 361.
- [18] البنية السردية في شعر الصعاليك ، آيات ضياء ، رسالة ماجستير: 79 .
- [19] المصدر نفسه : 81 .
- [20] البلاغة والسرد والسلطة في (الإمتاع والمؤانسة) : 104-105.

- [21] شرح المعلقات العشرة : 39.
- [22] المصدر نفسه : 47.
- [23] شرح المعلقات العشرة : 34.
- [24] شرح المعلقات العشرة : 43 .
- [25] البلاغة والسرد والسلطة في (الإمتاع والمؤانسة) : 104-105.
- [26] شرح المعلقات العشرة : 160 - 161.
- [27] السنع المعلقات مقارنة سيمائية أنثروبولوجية لنصوصها: 100 .
- [28] شرح المعلقات العشرة : 223 .
- [29] السنع المعلقات مقارنة سيمائية أنثروبولوجية لنصوصها : 104 - 105.
- [30] شرح المعلقات العشرة : 139.
- [31] البنية السردية في شعر الصعاليك- العصر الجاهلي ، آيات ضياء ، رسالة ماجستير: 79 .
- [32] شرح المعلقات العشرة : 231 - 232 .
- [33] معجم السرديات : 472 .
- [34] الوصف في الشعر الجاهلي: 42/1 .
- [35] المصدر نفسه : 8 .
- [36] نقد الشعر : 118 .
- [37] العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده : 294/2.
- [38] نقد الشعر : 1 / 41 .
- [39] المصدر نفسه: 42/1، و ينظر: في نظرية الرواية- بحث في تقنيات السرد : 245 . .
- [40] في نظرية الرواية - بحث في تقنيات السرد : 245.
- [41] بناء الرواية: 82 ، ومعجم السرديات : 472 .

- [42] بناء الرواية : 114-115 .
- [43] المصدر نفسه ، والصحيفة نفسها .
- [44] بنية النص السردي : 78-80 .
- [45] الوصف في الشعر الجاهلي : 42/1 .
- [46] شرح المعلقات العشرة : 74 -75 .
- [47] بلاغة السرد والسلطة في الإمتاع والمؤانسة : 121 .
- [48] مدخل إلى نظرية القصة تحليلاً وتطبيقاً : 104 وما بعدها . ، وينظر: البناء الفني في الرواية العربية في العراق - الوصف وبناء المكان : 2 / 22 ، وينظر : صورة المطر في المقدمات الظللية - الشعر الجاهلي أنموذجاً ، رجاء لازم رمضان، الجامعة المستنصرية، كلية التربية الأساسية، مجلة الأستاذ، ع 202، 2012م : 263-265 .
- [49] شرح المعلقات العشرة : 301-302 .
- [50] مدخل إلى نظرية القصة تحليلاً وتطبيقاً : 104
- [51] المصدر نفسه : 239-240 .
- [52] مدخل إلى نظرية القصة تحليلاً وتطبيقاً : 105
- [53] شرح المعلقات العشرة : 139 .
- [54] مدخل إلى نظرية القصة تحليلاً وتطبيقاً : 104.
- [55] شرح المعلقات العشرة : 160 - 161 .
- [56] طرائق تحليل السرد الادبي - دراسات : 77.